



دانشکده پرستاری و مامایی زنجان
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس			
رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه			عنوان واحد درسی: روش تحقیق پیشرفته			
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی:			
ترم تحصیلی: ۱			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۰/۵	نظری: ۱,۵
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی: ۱۷	نظری: ۲۵
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی		پیشنیاز: ندارد	
بخش:	سال:	دستیار	توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۰/۳/۱۱		کد درس: ۰۲	
سایر:			سایر:			
مشخصات مسئول درس						
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری			نام و نام خانوادگی: نسرين جعفری			
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکترا			
پست الکترونیک: jafari_ns@yahoo.com			شماره تماس: ۳۳۱۴۸۳۵۶			
آدرس محل کار: زنجان، پردیس دانشگاه علوم پزشکی، دانشکده پرستاری						
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم دکتر معصومه نمودیان						
بازنگری بر اساس نیاز جامعه: ۱۴۰۳/۶/۱۱			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: ۱۳۹۷/۰۴/۲۵		نحوه برگزاری دوره:	
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰	ترکیبی	مجازی	حضور	
اهداف آموزشی						
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روش های تحقیق علمی، به گونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد شواهد در عمل باشند.						

اهداف اختصاصی (وفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی

۱. ضرورت انجام تحقیقات پرستاری را در جهت تولید و توسعه دانش مبتنی بر شواهد مورد بحث قرار دهند.
۲. چارچوب نظری و پنداشتی را توضیح دهند.
۳. نحوه استفاده از منابع را بیان نمایند.
۴. نحوه انجام مرور متون را تحلیل نمایند.
۵. مراحل اجرای یک تحقیق کمی را توضیح دهند.
۶. نحوه نگارش اهداف، سوالات و فرضیه ها را تشریح نمایند.
۷. متدولوژی تحقیق را به تفکیک انواع مطالعات کمی مقایسه نمایند.
۸. انواع روشهای نمونه گیری با ذکر معایب و محسنات هر یک را مورد بحث قرار دهند.
۹. روش های مناسب جمع آوری اطلاعات را با ذکر محسنات و معایب با یکدیگر مقایسه نمایند.
۱۰. اعتبار و اعتماد علمی ابزار جمع آوری اطلاعات را تحلیل نمایند.
۱۱. عواملی که منجر به محدودیت تحقیق می شوند و راهکارهای رفع آن را در تحقیقات انجام شده مورد نقد قرار دهند.
۱۲. انواع متغیر در پژوهش را شرح دهند.
۱۳. سوءگیری و انواع آن را تعریف نموده و نقش آن بر اعتبار نتایج تحقیق تشخیص دهند.
۱۴. اصول نگارش بحث و ارائه پیشنهادات مناسب برای مطالعات بعدی را توضیح دهند.
۱۵. روش های ارائه یافته ها را شرح دهند.
۱۶. انواع روش تحقیق کیفی را با یکدیگر مقایسه نمایند.
۱۷. کاربرد نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری را مورد بحث قرار دهند.

❖ حیطه عاطفی:

۱. انگیزه برای انجام پژوهش را کسب نموده و ارتقا دهند.
۲. اصول اخلاقی را در انجام پژوهش مد نظر قرار داده و این اصول را در انجام تحقیق به کار گیرند.

❖ حیطه روانی حرکتی:

۱. مراحل نگارش یک پروپوزال را با انجام تکالیف کلاسی جلسات مختلف، گام به گام انجام دهند.
۲. یک طرح تحقیقاتی بر اساس پروپوزال پایان نامه تدوین و ارائه نمایند.
۳. دو مقاله را مورد نقد و بررسی قرار دهند.

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	بالین	آزمایشگاه	جامعه
------	-------	-----------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

شرکت در کلاس ، بازخورد به تکالیف کلاسی و پروپوزال نهایی

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

آماده سازی و ارائه بموقع تکالیف تعیین شده

نقد مقالات و ارائه آن ها

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل در کلاس، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده در روند تدریس، ارائه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس

مجازها: چک کردن موبایل، ورود و خروج از کلاس در صورت نیاز

محدودیتها: عدم صحبت با موبایل، غیبت از کلاس

توصیه های ایمنی از قبیل: مواجهات شغلی، تجهیزات بیمارستانی، مواد شیمیایی، حفاظت فردی و...

رعایت دستورالعمل های ایمنی و بهداشتی

فهرست منابع درسی

- 1- Wood GT, Haber. Nursing Research: Method. Critical Appraisal Utilization. Mosby. Deniz F, Polit B. Nursing Research
- 2- Grove Susan K, Gray Jennifer R., Burns Nancy. Understanding Nursing Research: An evidence based practice. 6th edition. Philadelphia: W.S. Saunders.2015
- 3- Berndett P, Polit Denise Hungler . Nursing research principles and methods. Philadelphia: J.B. Lippincott

۴- نادری، عزت الله و سیف نراقی مریم. روشهای تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن در علوم انسانی. تهران: ا. بدر.

۵- عابدسعیدی ژیللا و امیر علی اکبری صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران: سالمی.

۶- هالوی ایمی و هیلر استفانی. تحقیقات کیفی در پرستاری. مترجم: حیدرعلی عابدی و همکاران. تهران. بشری

۷- کتب و مجلات دیگر در زمینه تحقیق پرستاری

روش ارزشیابی و بارم بندی:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۵ نمره، عملی: ۵ نمره)

نظری: حضور و مشارکت فعال در طول

دوره: ۲ نمره

امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۳ نمره

عملی: نقد دو مقاله هر کدام ۱ نمره

تدوین و ارائه پروپوزال: ۳ نمره

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

شماره جلسه	عنوان جلسه	استاد	مکان آموزش	ملاحظات
۱	معرفی طرح درس، آشنایی با ماهیت تحقیق و کاربرد نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری، روش انتخاب عنوان	دکتر نمودیان	کلاس حضوری	یکشنبه ها ۱۰-۱۲
۲	بیان مسئله و اهمیت تحقیق و تعاریف واژه ها، نقد عنوان و بیان مسئله- ارائه تکلیف جلسه قبل	دکتر نمودیان		
۳	مروری بر متون، چارچوب پنداشتی پژوهش، روش مرجع نگاری	دکتر جعفری		
۴	کلیات روش نگارش اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش. اهداف کاربردی	دکتر جعفری		
۵	انواع روش تحقیق کمی توصیفی(معمولی، مقایسه ای، بعد زمانی: طولی، مقطعی، روند، رویداد جداگانه ارائه تکلیف جلسه قبل	دکتر جعفری		
۶	انواع روش تحقیق کمی: گذشته نگر و آینده نگر و مطالعات همبستگی (توصیفی، پیشگویی کننده، طراحی تست مدل) ارائه تکلیف جلسه قبل	دکتر نمودیان		
۷	انواع روش تحقیق مداخله ای (تجربی و نیمه تجربی) ارائه تکلیف جلسه قبل	دکتر نمودیان		
۸	محیط پژوهش، جامعه پژوهش، جمع آوری داده ارائه تکلیف جلسه قبل	دکتر جعفری		
۹	پایایی و روایی ابزار روش های نمونه گیری ارائه تکلیف جلسه قبل	دکتر جعفری		
۱۰	انواع متغیر، مقیاس های اندازه گیری با تمرکز بر تعاریف عملی، سوگیری ارائه تکلیف جلسه قبل	دکتر نمودیان		
۱۱	ارائه تکالیف کلی توسط دانشجویان	هر دو استاد		
۱۲	بحث و نتیجه گیری، گزارش و انتشار یافته ها، جدول گانت و هزینه	دکتر نمودیان		

۱۳	اخلاق پژوهش و محدودیت های پژوهش، تحقیق کیفی	دکتر جعفری	
۱۴	ارائه نقد پژوهش ها توسط دانشجویان	هر دو استاد	با هماهنگی قبلی
۱۵	گزارش کار عملی و نقد پروپوزال دانشجویان	هر دو استاد	پایان ترم با هماهنگی قبلی
۱۶	گزارش کار عملی و نقد پروپوزال دانشجویان	هر دو استاد	پایان ترم با هماهنگی قبلی

*توجه: تاریخ شروع و اتمام دوره، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.